

**Проверочная работа**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

		Часть 1					Часть 2										Сумма баллов	Отметка за работу				
Номер задания		1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14	15(1)
Баллы																						

**Часть 2**

- ④ Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.



<b>Цемент, звонить, столяр, повторим.</b>
---

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Волны с шумом бьются о скалы.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Конечно же, вы читали сказку «Конёк-Горбунок» и помните описание «чуда-юда, рыбы-кит». (2)На спине сказочного кита хватало места и для полей, и для дремучих лесов, и для деревень... (3)На ней, как на огромном острове среди моря, жили люди: они пахали землю, растили сады, торговали!

(4)Долгое время китов не только в сказке считали рыбами. (5)Ведь и правда: живут эти существа в море-океане, на поверхности показываются только иногда, чтобы выпустить высоко вверх фонтан воды. (6)Тело у кита совсем рыбье, и вместо ног – плавники. (7)Но на самом деле киты – это не рыбы, а теплокровные животные. (8)Своих детёнышей они вскармливают молоком.

(9)Как и наземные звери, киты устают и спят, чтобы отдохнуть. (10)Как же они при этом не тонут? (11)Учёные установили, что уставший кит замирает в полуметре от поверхности воды и каждые две минуты во сне взмахивает хвостом. (12)Это нужно ему для того, чтобы выныривать и делать глоток воздуха. (13)Кроме того, во сне у кита отключается только одно полушарие мозга. (14)Поэтому маленький, недавно родившийся китёнок может несколько суток подряд плыть вслед за мамой, даже когда засыпает.

*(По Е. Биркиной)*

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9** Как ты понимаешь значение слова «остров» из 3-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Остров – это

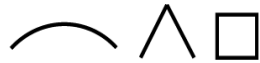
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 10** **Замени** слово «замирает» (из 11-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Замирает –

- 11** В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 12** **Выпиши** из 4-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13** **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

**Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи*.

Ответ. Выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи* будет уместно

в ситуации, когда  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_